


**CHÀO MỪNG QUÝ THẦY CÔ
VÀ CÁC EM HỌC SINH**

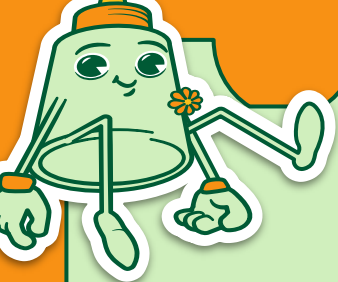


KHỞI ĐỘNG



Tiết 6-Bài 3:
HỌC TẬP TỰ GIÁC, TÍCH CỰC





Nội dung bài học

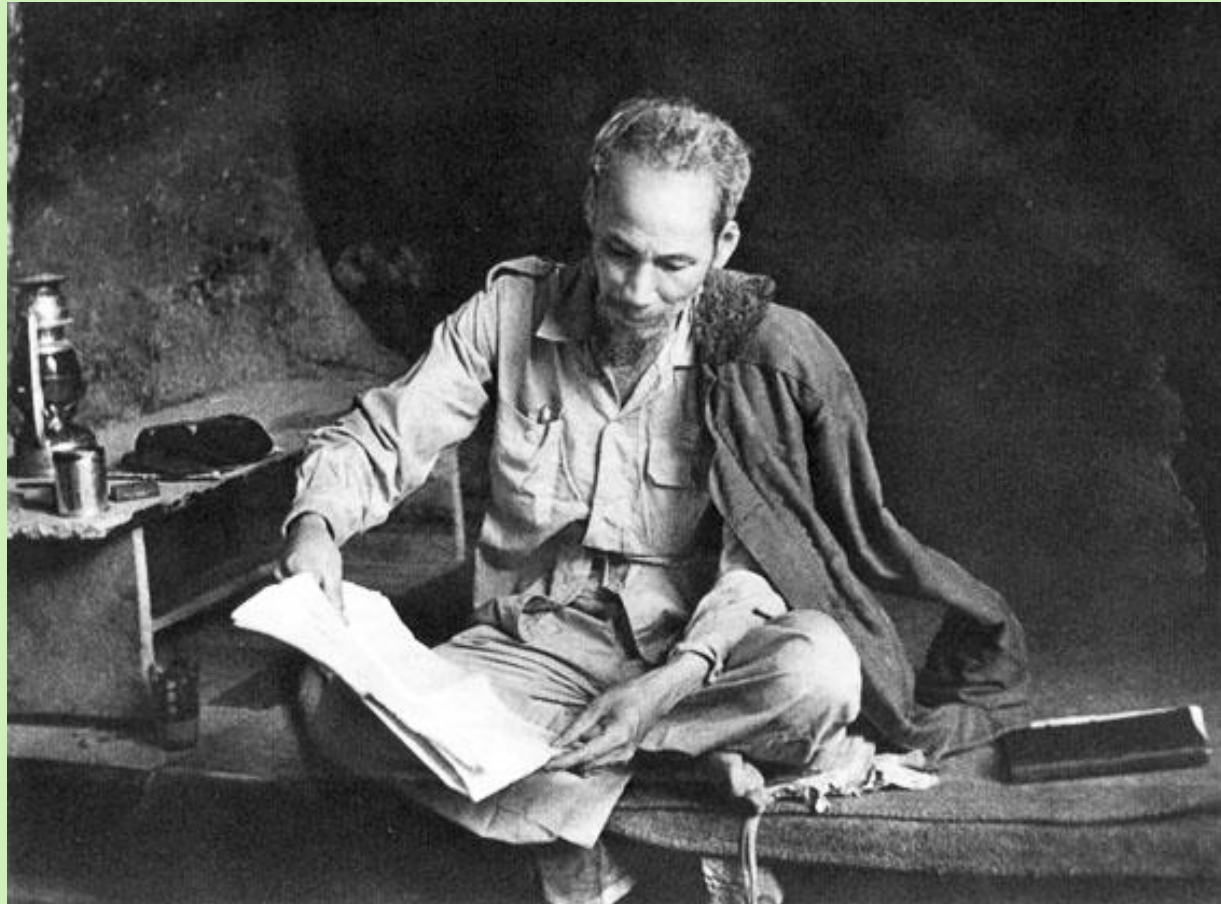
01. Biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.

02. Ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực.



1. Biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.

**Em hãy đọc câu chuyện
*Bác Hồ tự học ngoại
ngữ* trang 14/ SGK**





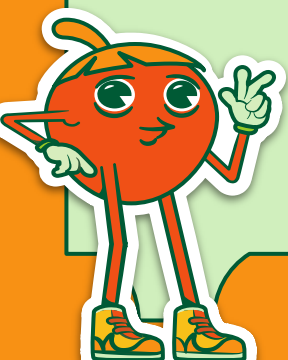
Thảo luận nhóm (5 phút)

5:00



Bác Hồ đã tự học ngoại ngữ như thế nào? Hãy kể thêm những tấm gương tự giác, tích cực trong học tập mà em biết.

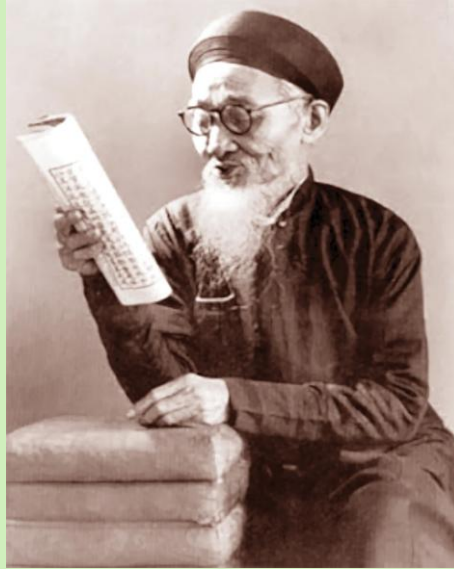
- Tự tìm cách học, tự học và tự rèn luyện.
- Học 1 cách có hệ thống.
- Bác luôn tạo ra cho mình một “môi trường” học ngoại ngữ.
- Thường xuyên sử dụng ngoại ngữ trong đời sống.
- Có mục đích học ngoại ngữ: Để nâng tầm văn hoá, tìm đường cứu nước và vì sự nghiệp cách mạng.
- => Tấm gương học tập tự giác, tích cực.



Những tấm gương tự giác, tích cực trong học tập



Mạc Đĩnh Chi



Nguyễn Khuyến



Nguyễn Ngọc Ký

Những tấm gương sáng trong học tập



GUƠNG SÁNG BẢN MƯỜNG

Phùng Hu Nu - Tấm gương sáng về học tập và rèn luyện

Bạch Dương - Hương Thủy My < Nhấn để tìm kiếm tin cùng tác giả > Chủ nhật, 19/07/2020 18:44

Like 0 Share In trang báo Bỏ Chờ sẽ qua Email

Lai Châu - (BLC) - Không chỉ là học sinh giỏi toàn diện, bạn Phùng Hu Nu - học sinh lớp 12C1 Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú (PTNTDT) tỉnh còn là một trong những đoàn viên tiêu biểu của Đoàn trường, là tấm gương sáng cho các bạn học tập và noi theo.



Phùng Hu Nu (bên phải) cùng bạn ôn lại kiến thức sau mỗi giờ lên lớp.

Gương sáng học tập của cậu học trò nghèo Hà Tĩnh

Ngày đăng: 24/12/2017 - 00:00

Sinh ra và lớn lên trong một gia đình thuần nông, hoàn cảnh khó khăn nhưng với ý chí, nghị lực vươn lên, em Bùi Quốc Cường, học sinh Trường Trung học phổ thông Đồng Lộc, huyện Can Lộc (tỉnh Hà Tĩnh) luôn đạt thành tích cao trong học tập.


Sinh ra và lớn lên trong một gia đình thuần nông, hoàn cảnh khó khăn nhưng với ý chí, nghị lực vươn lên, em Bùi Quốc Cường, học sinh Trường Trung học phổ thông Đồng Lộc, huyện Can Lộc (tỉnh Hà Tĩnh) luôn đạt thành tích cao trong học tập.

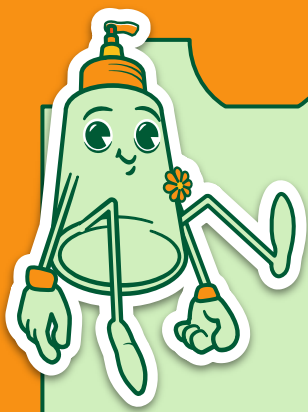
Đặc biệt, trong kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia 2017, Cường là một trong hai học sinh của tỉnh đạt điểm cao nhất các môn thi khối A với 29,5 điểm.



bạn Bùi Quốc Cường học bài tại nhà.

Khái niệm

 Học tập tự giác tích cực là chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyến bảo.



Biểu hiện



Hãy quan sát các bức tranh sau và cho biết đâu là biểu hiện của học tập tự giác tích cực và chưa tự giác tích cực.





Chưa tự giác, tích cực



Tự giác, tích cực



Chưa tự giác, tích cực



Chưa tự giác, tích cực



Chưa tự giác, tích cực



Tự giác, tích cực



Tự giác, tích cực



Tự giác, tích cực



9

Chưa tự giác, tích cực



10

Chưa tự giác, tích cực



11

Tự giác, tích cực



12

Chưa tự giác, tích cực



Tiếp sức đồng đội (4p)



4:00

Đội 1: Biểu hiện tự giác, tích cực trong học tập

Đội 2: Biểu hiện chưa tự giác, tích cực trong học tập

Biểu hiện của học tập tự giác, tích cực

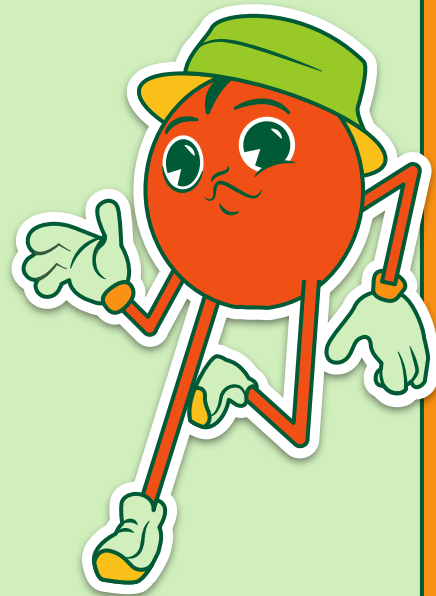


Biểu hiện

- Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.
- Chủ động, tích cực trong thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực bản thân.

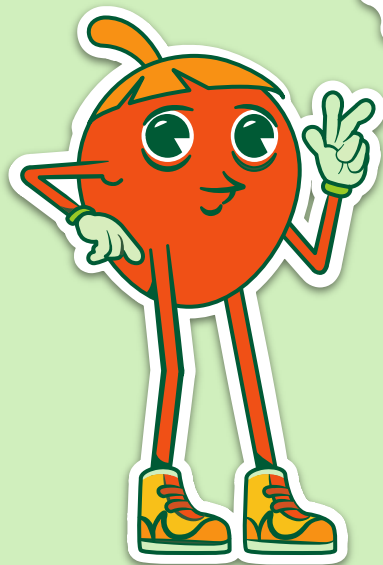
Luyện tập

<https://www.plickers.com/library>



Vận dụng

Em hãy xử lý tình huống giúp bạn Vy ở phần khởi động đầu bài học



Hướng dẫn về nhà



- Tìm hiểu trước nội dung ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực.
- Viết một đoạn văn 8-10 dòng kể về tấm gương một người bạn tự giác, tích cực trong học tập. Em học tập được gì từ tấm gương đó?



TRÒ CHƠI: GHÉP CHỮ

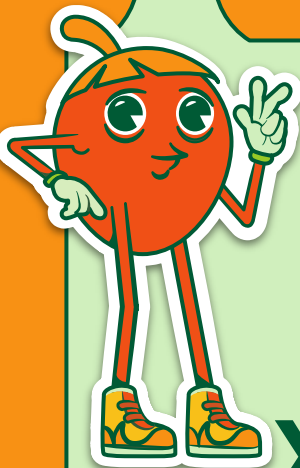
(4 phút)

Không thay đổi trật tự các chữ cái.
Ghép các chữ cái thành các cụm từ, mỗi cụm từ
liên quan đến biểu hiện của tự giác, tích cực
trong học tập .

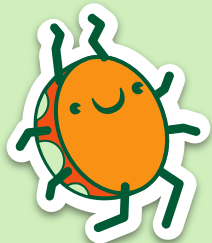


L	H	U	<u>C</u>	<u>H</u>	<u>Ủ</u>	<u>Đ</u>	<u>Ộ</u>	<u>N</u>	<u>G</u>
U	Đ	Ộ	N	G	C	Ơ	H	Ộ	C
Ô	K	O	<u>H</u>	<u>Ợ</u>	<u>P</u>	<u>T</u>	<u>Á</u>	<u>C</u>	C
N	Đ	<u>C</u>	<u>H</u>	<u>!</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>H</u>	<u>Ó</u>	P
<u>C</u>	<u>Ó</u>	<u>M</u>	<u>Ụ</u>	<u>C</u>	<u>Đ</u>	<u>Í</u>	<u>C</u>	<u>H</u>	H
Ô	C	O	N	K	L	O	I	T	Á
G	H	O	O	i	E	H	H	H	T
Á	Ã	I	N	Ê	H	A	U	U	B
N	M	H	A	N	H	U	A	C	i
G	C	U	L	T	B	M	Z	I	Ề
T	H	A	I	R	E	N	O	L	U
H	Ỉ	C	<u>T</u>	<u>i</u>	<u>C</u>	<u>H</u>	<u>C</u>	<u>Ự</u>	<u>C</u>

- **CHỦ ĐỘNG**
- **TÍCH CỰC**
- **LUÔN CÓ GẮNG**
- **KIÊN TRÌ**
- **CÓ MỤC ĐÍCH**
- **HỢP TÁC**
- **PHÁT BIỂU**
- **CHĂM CHÌ**
- **CHỊU KHÓ**



XIN CHÀO VÀ HẸN GẶP LẠI



Bt 1/16

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây, vì sao?

- a) Luôn chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.
- b) Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi tới kì kiểm tra.
- c) Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện thì còn tùy thuộc vào hoàn cảnh.
- d) Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ và tích lũy kiến thức cho bản thân.

Bt 1/16

- a) ĐỒNG TÌNH.

Vì: chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở chính là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.

- b) KHÔNG ĐỒNG TÌNH

Vì: phải tự giác, tích cực học tập mọi lúc thì mới mang lại kết quả học tập tốt.

- c) KHÔNG ĐỒNG TÌNH

Vì: có kế hoạch nhưng không thực hiện, hoặc lúc thực hiện lúc không thì bản kế hoạch học tập đó cũng không còn ý nghĩa nữa.

- d) ĐỒNG TÌNH

Vì: Tự giác, tích cực học tập có ý nghĩa lớn trong việc giúp chúng ta rèn luyện tính tự lập, tự chủ và tích lũy kiến thức cho bản thân.